

NOVELLIX KLASSRUMSBIBLIOTEK

- Lärarhandledning till biblioteket med svenska samtidsförfattare, 40 titlar



Med Novellix klassrumsbibliotek – svenska samtidsförfattare, kan alla elever ta steget in i den skönlitterära världen och känna tillfredsställelsen av att läsa en bok från pärm till pärm.

Detta paket består av 40 utvalda noveller, en lärarhandledning samt reflekterande och analyserande uppgifter i ett särskilt elevmaterial.

Som lärare känner du dina elever bäst – du vet vad de klarar av och vilken typ av stöd de behöver för att få läsningen att flyta på. Därför är det du som avgör på vilket sätt ni använder texterna och tillhörande material.

De uppgifter vi har tagit fram till novellerna kan utföras självständigt av eleverna, antingen individuellt eller flera tillsammans. Uppgifterna är inte knutna till enskilda texter utan går att använda till alla noveller i biblioteket – eller till helt andra texter som du vill arbeta med.

Till materialet hör också en sammanställning över de noveller som ingår i paketet i form av en lista där eleverna kan markera vilka de har läst. Även om den skönlitterära läsningen är ett mål i sig, så skadar det inte att krydda den med lite spelifiering, där antalet markerade titlar kan få såväl individen som gruppen att känna ett sug efter att läsa mer.

UPPLÄGG

Låt alla elever, med din hjälp och stöttning där det behövs, välja varsin novell. Du kan också välja att dela ut texterna slumpvis (om alla elever ska läsa samtliga. Då spelar det kanske mindre roll vilken novell man börjar med.) Du kan också komplettera biblioteket med fler exemplar av varje titel, så att eleverna kan läsa och arbeta med samma text samtidigt. Då kan gruppen tillsammans utveckla och utmana varandra vad gäller läsförmåga och strategier.

FÖRFÖRSTÅELSE

För att underlätta läsförståelsen är det bra att tillsammans diskutera läsning och strategier innan man tar sig an en text. Välj om du vill ta upp detta som en inledande aktivitet, eller inför varje lästillfälle/lektion.

Du väljer hur ni ska arbeta med texterna:

- Alla läser sin novell samtidigt. Därefter reflekterar de antingen tillsammans eller individuellt utifrån uppgifterna. Detta fungerar även om eleverna läser olika texter.
- Eleverna läser fritt med individuell uppföljning i form av elevuppgifter. Varje elev tar sig an sin text efter egen läshastighet och förståelse. Vill du arbeta med böckerna på detta sätt, kan det ändå vara bra med någon gemensam uppsamling då eleverna får fundera högt tillsammans under läsningens gång (använd då gärna *aktivt lässtöd*, se nedan) eller för att diskutera några av de uppgifter som eleverna valt att arbeta med till sina noveller.

Oavsett hur ni väljer att arbeta så finns stöttning i form av aktivt lässtöd och massor av litteratur i klassrumsbiblioteket.

AKTIVT LÄSSTÖD

Tillsammans snitslar ni banan för läsandet genom att lyfta tekniker som underlättar läsförståelsen och håller kvar eleverna i aktiv läsning. Använd gärna någon typ av läslogg – analog eller digital – för att samla tankar och reflektioner.

FRÅGOR ATT STÄLLA TILL ELEVERNA:

Poängtera hur viktig förförståelsen är för att man ska kunna ta till sig en text. Ha en gemensam genomgång vid första lästillfället och gå igenom följande frågor – frågor som alltid är bra att ställa sig innan man börjar läsa en text:

Före läsningen

Fundera över vad du tror att texten du ska läsa handlar om.

- Finns det något ord som du känner igen i titeln, eller kanske i baksidestexten?
- Ger titeln eller författarens namn dig någon ledtråd om vad boken kan komma att handla om?

Under läsningen

- Stanna upp vid ord eller begrepp som känns centrala och/eller svåra att förstå.
- Samla gärna dessa ord skriftligt så att du kan plocka upp dem och ta reda på deras innebörd.
- Stanna också upp efter några avsnitt för att tänka igenom vad du läst.
- Vem handlar det om?
- Vad är det som händer i texten?

Efter läsningen

- Vad vill texten säga, vilket budskap tror du att författaren vill förmedla?
- Ringa in handlingen med några få meningar.
- Vilka frågor väckte texten hos dig?
- Var det något i själva texten du inte förstod?
- Ge exempel på hur berättelsen skulle kunna fortsätta.

NOVELLIX KLASSRUMSBIBLIOTEK

SVENSKA SAMTIDSFÖRFATTARE – 40 TITLAR

ARTIKELNR	FÖRFATTARE	TITEL
9789175890234	Daniel Sjölin	<i>Alla vill bara gå hem</i>
9789175891040	Anna-Karin Palm	<i>Älven</i>
9789175890104	Gun-Britt Sundström	<i>Början</i>
9789175891545	Zulmir Bečević	<i>Du och jag mot världen</i>
9789175891651	Kristofer Folkhammar	<i>Eller: Problemet är att han älskar honom</i>
9789175895376	Kristina Sandberg	<i>Kvarlåtenskaper</i>
9789175895017	Annika Norlin	<i>Arvsled</i>
9789175891552	Marjaneh Bakhtiari	<i>Farväl till dem på land</i>
9789175890265	Håkan Nesser	<i>Herr Kadar</i>
9789175890708	Ann Heberlein	<i>Fas 3</i>
9789187451911	P. C. Jersild	<i>Författarnas himmel</i>
9789175890722	Khashayar Naderehvandi	<i>Förhöret</i>
9789187451904	Linda Skugge	<i>Gnister</i>
9789175891507	Johan Theorin	<i>Knackningar</i>
9789186847098	Johanna Thydell	<i>Han tänkte på dem som färger</i>
9789175891866	Augustin Erba	<i>Hiwa</i>
9789186847333	Jens Lapidus	<i>Heder</i>
9789186847012	Jonas Karlsson	<i>Spår i snön</i>
9789175891491	Kristina Ohlsson	<i>Ett testamente från helvetet</i>
9789186847395	Amanda Svensson	<i>Jag vill veta var stockrosorna kommer ifrån</i>
9789175892009	Elin Bengtsson	<i>En vinterlek</i>
9789175893372	Josefiné Josefsson	<i>Kom så drar vi!</i>
9789175893020	Pooneh Rohi	<i>Kräftfångst</i>
9789186847081	Cilla Naumann	<i>Lära sig</i>
9789175891989	Johanna Nilsson	<i>Levande läppar rekommenderas</i>
9789175892801	Karin Tidbeck	<i>Lussiferda</i>
9789186847944	Ulrika Kärnborg	<i>Mammalia</i>
9789175892795	John Ajvide Lindqvist	<i>Nattrodd</i>
9789175891835	Lars Norén	<i>De sista rummen</i>
9789186847968	Stina Stoor	<i>Ojura</i>
9789175891064	Susanna Alakoski	<i>Omsorgen</i>
9789175891859	Aris Fioretos	<i>Rapport från den täta världen</i>
9789186847975	Klas Östergren	<i>Ravioli</i>
9789175893143	Hanna Eriksson	<i>Shoot the messenger</i>
9789175893389	Hanna Almgren	<i>Silverresenären</i>
9789175890081	Elsa Billgren	<i>Man kan vinka till varandra ...</i>
9789175891972	Sara Kadefors	<i>Till varje pris</i>
9789175890098	Martina Montelius	<i>Ulf gråter</i>
9789175890401	Helena von Zweigberk	<i>Vad det såg ut som</i>
9789175891071	Sara Stridsberg	<i>American Hotel</i>