

NOVELLIX KLASSRUMSBIBLIOTEK

- Elevmaterial till biblioteket med blandad skönlitteratur, 40 titlar



I klassrumsbiblioteket finns
40 noveller utvalda för skolan.

Välj en novell, eller läs den text
som din lärare valt ut.

Till novellerna finns uppgifter att
arbeta med både före, under och
efter läsningen.

Med hjälp av uppgifterna kan
du fördjupa din förståelse för
texten och få en mer nyanserad
läsupplevelse.

FÖRE LÄSNINGEN

Innan du läser en text är det bra att arbeta med förståelse runt ämnet. Börja därför med att titta på bokens framsida, läs titel och baksidestext. Fundera sedan över frågorna nedan.

Om din lärare redan talat om vem du ska diskutera med så följer du den anvisningen, annars kan du själv välja om du vill diskutera texten med någon som läst samma novell som du, eller om du vill prata med någon som har läst en annan text. Då får ni istället för att bekräfta eller opponera er mot varandras åsikter, formulera era tankar så tydligt som möjligt så att den andra personen får en tydlig bild av den text du har valt, och din åsikt om den.

- Vad säger titeln dig, och vad får den dig att tänka på?
- Varför tror du att framsidan ser ut så som den gör? Vad tror du att novellen handlar om utifrån framsidan?
- Vilka frågor vill du ställa när du har läst baksidestexten?
- Har någon läst någon annan text av författaren? Vad handlade den om?

Läslogg. I läsloggen kan du till exempel kommentera vad du tycker om specifika händelser eller personer i boken, och motivera med hjälp av citat. Du kan koppla en specifik situation eller beskrivning till något du själv upplevt eller läst om någon annanstans. Läsloggen kan också fungera som ett stöd för minnet.

STARTA LÄSNINGEN

Läs de första sidorna i novellen för att komma in i texten. Stanna där det känns naturligt att göra en första paus. Fundera på vad du fått reda på i inledningen av novellen. Skriv ner din tankar i en läslogg.

- Har det blivit tydligt vem eller vilka som är de viktigaste personerna i texten?
- Har du fått någon hint om vad som är novellens konflikt?
- Vad känner du inför att läsa vidare?

Läs vidare, och stanna igen efter ungefär halva novellen.

En konflikt i en text beskriver en händelse eller situation som påverkar karaktärerna i texten. Det behöver alltså inte betyda att några är osams eller bråkar.

UNDER LÄSNINGEN

Använd nu din läslogg för att skriva ner de tankar som dyker upp när du nu läser vidare. Du kan till exempel fokusera på personer och/eller miljö och använda dig av följande frågor:

- Vem/vilka är det som är huvudperson i novellen?
- På vilket sätt beskrivs personen?

- Vad vet du om de viktigaste personerna så här långt?
- I vilken miljö utspelar sig novellen?
- Är miljön tydligt beskriven?
- Är miljön viktig för textens handling?
- När utspelar sig handlingen i novellen? Hur märker du vilken tid som råder i texten? Är tiden viktig för bokens handling? Om du arbetar med en historisk novell kan det vara relevant att lyfta fram sådant som är typiskt för den tid som texten handlar om.

Läs nu vidare, och avsluta novellen.

EFTER LÄSNINGEN

- Vilket budskap hade boken? Hur märktes det i handlingen? På vilket sätt presenterades och löstes konflikten?
- Vilka frågor skulle du vilja ställa till personerna i novellen nu när den är slut? Vilka frågor skulle du vilja ställa till författaren?

Fokus på huvudpersonen

- Skriv ner allt som du vet om huvudpersonen i din läslogg (ålder, utseende, egenskaper, intressen, familj, vänner, favoritmat, m.m.).
- Rita upp en relationskarta med huvudpersonen i mitten och hans viktigaste relationer runt omkring (som en mindmap över karaktärer i texten).

För att förstå personerna i boken bättre är det bra att låta dem komma till tals.

- Låt någon av karaktärerna i novellen skriva en status-uppdatering på något socialt media, messa något viktigt till någon, eller skriva en dagbokssida.

Fokus på novellens konflikt

- Vilken är novellens huvudkonflikt?
- Hur påverkar konflikten olika personer i novellen?
- För att förstå konflikten är det bra att sätta sig in i handlingen utifrån olika perspektiv.
- Vems perspektiv är det som beskrivs i texten?

Fyll tomrummen

- Välj ut någon person eller situation där du som läsare faktiskt inte får veta vad personen tänker eller vad som egentligen händer.
- Fånga ett sådant tillfälle i texten, där du känner att det saknas information och skriv till ett kort avsnitt.

NOVELLIX KLASSRUMSBIBLIOTEK – 40 TITLAR

FÖRFATTARE	TITEL	UPPGIFTER KLARA	OMDÖME
John Ajvide Lindqvist	<i>Speciella omständigheter</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Marjaneh Bakhtiari	<i>Farväl till dem på land</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Sandra Beijer	<i>Juan-les-Pins</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Elin Bengtsson	<i>En vinterlek</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Elsa Billgren	<i>Man kan vinka till varandra från balkongerna</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Karin Boye	<i>Ella gör sig fri</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Ray Bradbury	<i>Ett dån av åska</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Susanne Brøgger	<i>Blomman</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Agatha Christie	<i>Ett vattentätt alibi</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Stig Dagerman	<i>Snöblandat regn</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Charles Dickens	<i>Horatio Sparkins</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Dogge Doggelito	<i>Shuno</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Augustin Erba	<i>Hiwa</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Hanna Eriksson	<i>Shoot the Messenger</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Kristofer Folkhammar	<i>Eller: Problemet är att han älskar honom</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Jonas Hassen Khemiri	<i>Så som du hade berättat det för mig (ungefär) ...</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Anton Hildingsson	<i>Syrinx</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Kazuo Ishiguro	<i>En familjemiddag</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Jonas Karlsson	<i>Ingenting</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Stephen King	<i>Lite krasslig, bara</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Agnes von Krusenstjerna	<i>Snigeln och flickan</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Selma Lagerlöf	<i>Spökhanden</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Jens Lapidus	<i>Heder</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Astrid Lindgren	<i>I Skymningslandet</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Hassan Loo Sattarvandi	<i>Om himlen smälter</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Vilhelm Moberg	<i>Raskens efterleverska</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Ania Monahof	<i>Lilla asken</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Khashayar Naderehvandi	<i>Förhöret</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Kristina Olsson	<i>Ett testamente från helvetet</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Orhan Pamuk	<i>Att titta ut genom fönstret</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Edgar Allan Poe	<i>Den svarta katten</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Marcel Proust	<i>Madame de Breyves melankoliska sommar</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Pooneh Rohi	<i>Kräftfångst</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Stina Stoor	<i>Ojura</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Gun-Britt Sundström	<i>Början</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Amanda Svensson	<i>Jag vill veta var stockrosorna kommer ifrån</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Hjalmar Söderberg	<i>Blom</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Johan Theorin	<i>Knackningar</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Oscar Wilde	<i>Näktergalen och rosen & Lady Alroy</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆
Elin Wägner	<i>De blå silkesstrumporna</i>	<input type="checkbox"/>	☆☆☆☆☆